

ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

Наставник:	Тијана Баљак	
Предмет:	Техничко образовање	
Наставна тема:	ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	
Наставна јединица:	-Прибор за техничко цртање. -Врсте линија и формати папира.	Час: 3.
Разред:	6. разред	
Мјесто рада:	Кабинет за техничко образовање	
Облик рада:	Фронтални, индивидуални	
Метод рада:	Излагање, разговор, демонстрација	
Средства рада:	Уџбеник, радна свеска, слике, табла	
Тип часа:	Обрада новог градива	
Задаци: -Образовни -Васпитни -Функционални	-Упознати ученике са различитим врстама линија и форматима папира. -Упознати ученике о различитим ситуацијама примјене различити линија. -Оспособити ученике да примјењују различите дебљине линија помоћу различитих врста оловака.	
Исходи:	У шестом разреду ученик треба да: -Одабере тврдоћу мине оловке у зависности од врсте линије. -Користи прибор за техничко цртање.	
Литература:	Попов С., Мрђа Н.: <i>Техничко образовање за 6. разред основне школе</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, 2013., Интернет.	

Организација часа

Дио и трајање	Садржај рада	
Уводни дио часа (5')	<p>Активност наставника:</p> <p>У овом дјелу часа је потребно са ученицима поновити градиво са претходног часа. Поставити питања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значај техничког образовања, • Које су мјере заштите на раду? • Ко мора да се придржава мјера заштите на раду? <p><u>Најава циља:</u> Данас ћемо више сазнати о основном техничком прибору, врстама линија и форматима папира који се користе приликом израде техничких цртежа.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици одговарају на питања.</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p>

Главни дио
часа
(30')

Активност наставника:

На табли написати назив наставне јединице:

ПРИБОР ЗА ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ

Објаснити ученицима слиједеће:

Да бисте било шта нацртали, потребно је да имате одговарајући прибор. За техничко цртање се користи: **графитна оловка, гумаца, резач, два троугаоника, лењир, угломјер, шестар.**


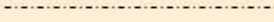


На табли написати назив наставне јединице:

ВРСТЕ ЛИНИЈА И ФОРМАТИ ПАПИРА

Објаснити ученицима слиједеће:

Технички цртежи треба да буду јасни, прегледни и разумљиви. Ради лакшег и бржег споразумјевања у техничком цртању, стандардом су одређена значења појединих врста линија. Линије се разликују по дебелини и по облику. Постоји више врста линија, а оне које најчешће користимо приказане су у табели:

Назив линије	Изглед линије
Дебела пуна	
Танка пуна	
Испрекидана	
Дебела: црта – тачка – црта	
Танка: црта – тачка – црта	
Извучена слободном руком	

Активност ученика:

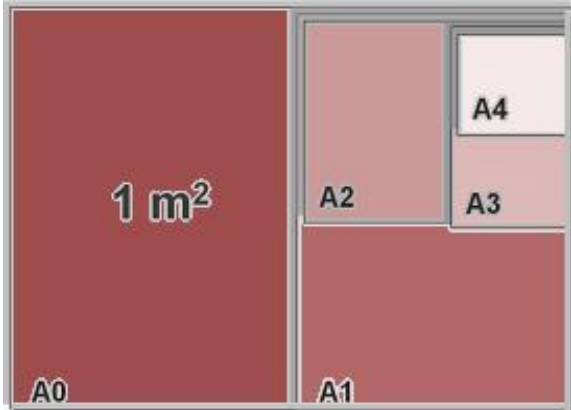
-Ученици прате презентацију и излагање наставника

-Износе своје мишљење, коментаришу

-Записују биљешке

-Одговарају на питања

-Дискутују

	<p>Пуна дебела линија служи за цртање видљивих ивица предмета (контура).</p> <p>Пуна танка линија служи за котирање и шрафирање.</p> <p>Дебела испрекидана линија служи за цртање заклоњених ивица предмета.</p> <p>Танка црта – тачка – црта или линија симетрије служи за приказивање осе симетрије.</p> <p>Дебела црта – тачка – црта служи за приказивање мјеста пресека.</p> <p>Линија извучена слободном руком (слободоручна) служи за цртање скица и приказивање прелома, скраћења предмета и прекида.</p> <p><i>Објаснити и показати врсте графитних оловака (тврде - Н, 2Н, 3Н; средње тврде – Ф и ХБ; меке - В, 2В, 3В).</i></p> <p>Сви технички цртежи треба да буду одговарајуће величине, како би се могли лако сложити и чувати. Стандардом су прописане величине папира на којима се цртају технички цртежи. Величине тих папира називају се формати.</p> <p>У техници се користе „А“ формати. Основни формат је А0 (841 x 1189 mm = 1m²), а сви остали се добијају половљењем при чему је сваки слиједећи упола мањи од претходног.</p> 	
<p>Завршни дио часа (10')</p>	<p>Активност наставника:</p> <p>Наставник поставља питања за провјеру усвојености знања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Који је то основни прибор за техничко цртање? • Какве врсте линија користимо у техничким цртежима? • Који је то основни формат у техничком цртању и како се добијају формати мањих димензија? <p>Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.</p> <p>Најава наставне јединице за слиједећи наставни час.</p>	<p>Активност ученика:</p> <p>-Ученици одговарају на питања</p>