

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ

<b>Наставник:</b>	Тијана Баљак	
<b>Предмет:</b>	Техничко образовање	
<b>Наставна тема:</b>	ГРАФИЧКЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	
<b>Наставна јединица:</b>	-Идеја и скица. -Техничко цртање и технички цртежи.	Час: 4.
<b>Разред:</b>	б. разред	
<b>Мјесто рада:</b>	Кабинет за техничко образовање	
<b>Облик рада:</b>	Фронтални, индивидуални	
<b>Метод рада:</b>	Излагање, разговор, демонстрација	
<b>Средства рада:</b>	Уџбеник, радна свеска, слике, табла	
<b>Тип часа:</b>	Обрада новог градива	
<b>Задаци:</b> -Образовни -Васпитни -Функционални	-Дефинисати основне појмове техничког цртања. -Упознати ученике са основним принципима у техничком цртању. -Оспособити ученике да комуницирају језиком технике.	
<b>Исходи:</b>	У шестом разреду ученик треба да: -Зна урадити једноставан графички цртеж и представити своју идеју.	
<b>Литература:</b>	Попов С., Мрђа Н.: <i>Техничко образовање за б. разред основне школе</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево, 2013., Интернет.	

### Организација часа

Дио и трајање	Садржај рада	
<b>Уводни дио часа (5')</b>	<p><i>Активност наставника:</i></p> <p>Размислите и покушајте да одговорите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На који начин саопштити идеју? Ријечима можда?</li> <li>• Да ли ће вас сви разумјети?</li> <li>• Постоји ли неки други начин?</li> </ul> <p><u>Најава циља:</u> Данас ћемо више сазнати о основама техничке документације, начину предочавања наше идеје и техничким цртежима.</p>	<p><i>Активност ученика:</i></p> <p>-Ученици одговарају на питања.</p> <p>-Записују назив наставне јединице</p>

<p><b>Главни дио часа (30')</b></p>	<p><b>Активност наставника:</b></p> <p><u>На табли написати назив наставне јединице:</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ИДЕЈА И СКИЦА ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ И ТЕХНИЧКИ ЦРТЕЖИ</b></p> <p><b>Објаснити ученицима слиједеће:</b></p> <p>Свуда око нас налазе се слични предмети који служе истој намјени, исто или слично функционишу, али се разликују по свом изгледу.</p> <p>Људи који су осмислили све ове производе имали су различите идеје о томе како треба да изгледају њихови производи.</p> <p><b>Идеја</b> је замисао како неки производ треба да изгледа. Цио поступак стварања једног производа, са свим корацима, може се графички представити у облику алгорита.</p> <p><b>Алгоритам</b> представљају прецизно дефинисани поступци којима се треба водити од идеје па до саме израде предмета.</p> <p>Да бисмо неке представили своју идеју, треба је нацртати на листу папира.</p> <p><b>Скица</b> је цртеж нацртан слободном руком и на основу ње црта се технички цртеж.</p> <div data-bbox="521 1104 1060 1486" data-label="Image"> </div> <p><b>Технички цртеж</b> је цртеж нацртан прибором за техничко цртање у одређеној размјери и он је основни конструктивни документ према коме се нешто производи и израђује.</p> <p>За израду и читање техничких цртежа потребно је познавање одређених стандарда.</p> <p>Стандарди су низ правила којима се одређује поступак израде техничких цртежа. Та правила се односе на врсте линија и цртежа, размјеру, димензионисање итд.</p>	<p><b>Активност ученика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ученици прате презентацију и излагање наставника</li> <li>-Износе своје мишљење, коментаришу</li> <li>-Записују биљешке</li> <li>-Одговарају на питања</li> <li>-Дискутују</li> </ul>
---	---	--

	<div data-bbox="513 249 1068 604" data-label="Image"> </div> <p>Према врсти технички цртежи се дјеле на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Радионички цртеж – приказује изглед само једног дјела производа и садржи све неопходне податке за израду тог дјела.</li> <li>• Склопни цртеж – приказује предмет који је састављен од два или више дјелова. Како се ти дјелови међусобно спајају, они се не котирају. Обавезно садржи позиционе бројеве који означавају поједине дјелове који улазе у склоп.</li> <li>• Монтажни цртеж – приказује шему склапања дјелова.</li> </ul>	
<p><b>Завршни дио часа (10')</b></p>	<p><b>Активност наставника:</b></p> <p>Наставник поставља питања за провјеру усвојености знања:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта је скица?</li> <li>• Шта је технички цртеж?</li> <li>• Шта је алгоритам, који су све кораци у њему описани?</li> </ul> <p><b>Најуспешније и најактивније ученике похвалити и наградити - подстицање на рад.</b></p> <p>Најава наставне јединице за слиједећи наставни час.</p>	<p><b>Активност ученика:</b></p> <p>-Ученици одговарају на питања</p>