


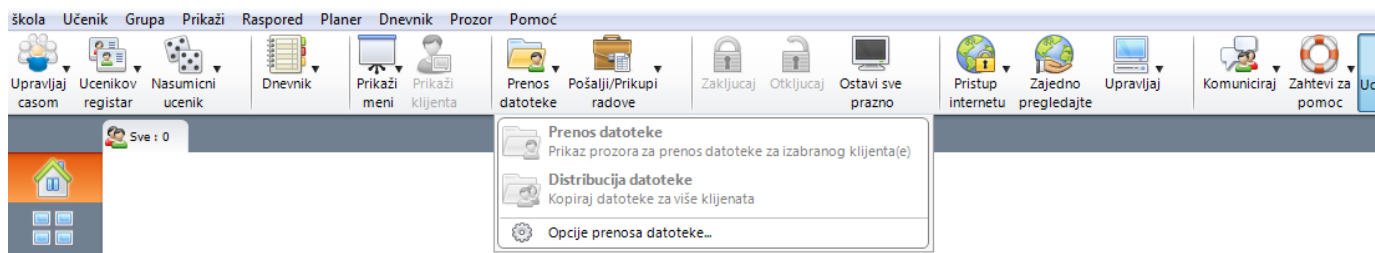
ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС

Школа	ОШ „Младен Стојановић“ Лакташи
Наставни предмет	Биологија
Разред	<i>IX</i>
Наставница	<i>Љиљана Малић</i>
Наставна тема	ГРАЂА И САСТАВ ЧОВЈЕЧИЈЕГ ТИЈЕЛА
Наставна јединица	Скелетни систем 
Тип часа	утврђивање градива
Облици рада	фронтални и индивидуални
Задаци и исходи	<ul style="list-style-type: none">➤ Утврђивање нивоа стеченог знања о улогама и грађи скелетног система, облицима и грађи костију, као и начинима њиховог везивања .➤ Ученици ће бити у стању да објасне и наведу најзначајније улоге скелета, наброје облике костију и мјеста гдје се оне налазе, објасне спољашњу и унутрашњу грађу костију, као и начине ињиховог повезивања.
Наставне методе	метода усменог излагања, метода разговора, метода писаних радова
Наставна средства и потребан материјал	уџбеник, свеска, ученички рачунари, наставнички рачунар ,NetSupport School Tutor Konzola, ,припремљена PowerPoint презентација, пројектор
Активности ученика	дијалог са наставником, одговарање на питања и рјешавање постављених задатака

Активности наставника	Давање потребних објашњења, вођење дијалога са ученицима, прегледање одговора и рјешења.
Коришћена литература	важећи уџбеник Биологије за седми разред
Припрема наставника	Наставник користи припремљену презентацију, која садржи питања и задатке везана за грађу и улоге скелетног система, слике за означавање и питања за размишљање.

Уводни дио часа (5 минута):

Подјела рачунара ученицима и њихово повезивање на наставнички рачунар. Наставник шаље презентацију са питањима и задацима сваком ученику на његов рачунар, при чему користи опцију у *NetSupport School* програму „Пренос датотеке – дистрибуција датотеке“



Први корак (15 минута):

- ✓ Сваки ученик покреће презентацију коју је добио од наставника на свом рачунару. На сваком слајду, у оквиру презентације налази се задатак (укупно 5 задатка), који ученици треба да ријеше, као и простор предвиђен за одговоре. Одговоре на питања из првог задатка ученици записују у своје свеске.

1. Одговоре на сљедећа питања напиши у свеску!

- Која ткива улазе у састав скелетног система? Гдје се она налазе?

- Број најважније улоге скелета!
- Шта је шав и како настаје?
- Шта је зглоб и од чега се састоји?
- Како се остварује еластична веза између костију и гдје се налази?

3. Препознај везе између костију и напиши како се оне зову и гдје се налазе!



веза:
мјесто:

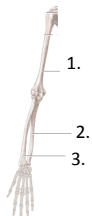


веза:
мјесто:

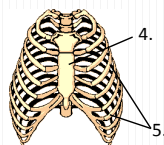


веза:
мјесто:

2. Препознај облике костију и напиши које су то кости и гдје се налазе!



Облик:
Мјесто:

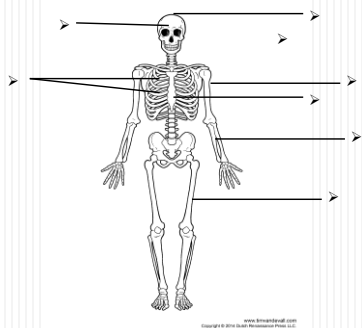


Облик:
Мјесто:

4. Разврстај кости у регионе којима припадају!

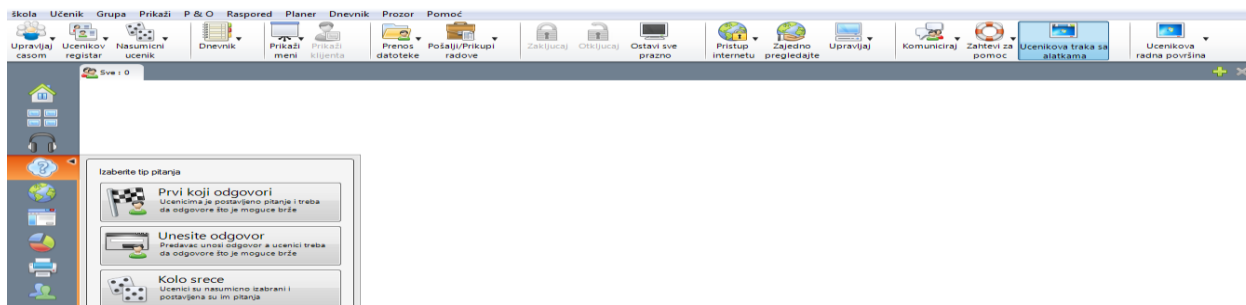
- | | |
|-------------------|------------------|
| _____ кости главе | 1. рамена кост |
| _____ кости трупа | 2. грудна кост |
| _____ кости руке | 3. тјемена кост |
| _____ кости ноге | 4. бутна кост |
| | 5. лакатна кост |
| | 6. чеона кост |
| | 7. ребра |
| | 8. кости стопала |

5. Кости са претходног слајда обиљежи на цртежу (назив кости упиши на одговарајуће мјесто)!



Други корак (15 минута):

- ✓ Након рјешавања, један ученик (који је изабран помоћу опције „Режим питања и одговора“ – *коло среће*), демонстрира своја рјешења наставнику и осталим ученицима, при чему наставник користи опцију у *NetSupport School* програму „Изложи“.



- ✓ Остали ученици пореде своја рјешења са рјешењима ученика који демонстрира и по потреби, предлажу другачија рјешења и одговоре.

Трећи корак (10 минута):

- ✓ Ученици добијају допунска питања за размишљање, након чега се по истом принципу, као у претходном кораку, бирају ученици, који представљају своја рјешења. Остали ученици прате, упоређују своја рјешења и допуњују их по потреби.

Прилог

PowerPoint презентација „Скелет“